

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №93
С УГЛУБЛЕННЫМ ОТДЕЛЕНИЕ ПРЕДЕТОВ»
город Кемерово

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
ДИРЕКТОРА**

**по итогам образовательной организации
в 2021-2022 учебном году**

СОДЕРЖАНИЕ ДОКЛАДА

1. Общие сведения о школе.
 - 1.1. Конкурентные преимущества школы.
 - 1.2. Состав обучающихся.
 - 1.3. Управление и образовательная политика школы.
2. Критерии и показатели образовательного процесса.
 - 2.1. Качество организационной модели школы.
 - 2.2. Качество учебного плана и рабочих программ обучения.
 - 2.3. Учебные, внеучебные достижения и продвижение учащихся.
3. Ресурсное обеспечение образовательного процесса
 - 3.1. Кадровое обеспечение.
 - 3.2. Показатели активности педагогов в инновационной деятельности.
 - 3.3. Деятельность школьной библиотеки.
 - 3.4. Показатели обеспечения безопасности и охраны здоровья.
 - 3.5. Финансово-экономическая деятельность.

Настоящий открытый отчет подготовлен в июле 2022 года. Мы уверены, что знакомство с докладом позволит Вам получить интересующую информацию, осознать свою роль в развитии школы, сформулировать предложения по поддержке школы, по сотрудничеству с ней.

Сравнительные данные с 2021 – 2022 учебным годом позволят Вам увидеть динамику развития процессов в школе.

Раздел I. Общие сведения о школе

1.1 Конкурентные преимущества школы

1. Свою деятельность школа реализует на основании лицензии серия 42Л01 № 0003013, выданной 13.04.2016 г. бессрочно, регистрационная запись № 15964 и свидетельства о государственной аккредитации 42 А 01 № 0000119 от 14.04.2014г., регистрационная запись №2675

Только за последние 10 лет школа является:

- самой большой школой Ленинского района г Кемерово;
- ресурсным центром профильного образования на старшей ступени с 2009 года;
- базовой школой для видеоконференцсвязи (далее ВКС) в Ленинском районе г. Кемерово с 2014года;
- лауреатом международного конкурса танцевальных коллективов «Мелодии зимней Праги» (Чехия, 2011), вокального коллектива «Песенный калейдоскоп» «Преображение» (Петербург, 2012), «Виво, Милано!» (Италия, 2012); «Огни Парижа» (2013), «Золотой дракон» (Китай, Пекин, 2013); «Преображение» (Петербург, 2016), «Танец маленьких утят» (Тбилиси, 2017), заняли 2 место в Испании (2018 г), 1 место в Тбилиси (2019 г.).
- дипломантом конкурса школьных музеев, получившим звание «Отличный школьный музей»,2015;
- лауреатом международного конкурса учебных фильмов об электричестве «Леонардо» (Москва,2012);
- дипломантом V-й, VI-й, VII-й, V-III Всероссийских спартакиад «Призывники России-2012- 2021»;
- победителем Всероссийского открытого Национального конкурса социальной рекламы «Новое пространство России»,2012;
- победителем городского марафона добрых дел, посвящённого 75-летию Кемеровской области (2018);
- победителем Спартакиады школьников Кемеровской области по военно-прикладным видам спорта «Отчизны верные сыны (2013-2021);
- победителем в номинациях Марафона, посвященного 75-летию Победы (2020);
- победителем традиционной городской Спартакиады среди допризывной и призывной молодежи (2021);
- призером в первенстве города по лыжным гонкам (2021);
- призером в легкоатлетической эстафете
- призером в общем зачете Спартакиады школьников средних общеобразовательных учреждений по всем видам спорта;
- с 2021 года входит в топ-100 лучших школ России естественно-математического и инженерно-технического направлений подготовки по версии RAEX.

Наша школа – центр общения, все процессы в школе строятся на принципах гуманизма и добра, учета субъектного опыта и индивидуальных возможностей педагогов и учащихся.

Раскрыть индивидуальность каждого ученика, создать условия для его развития, помочь ученикам стать конкурентоспособными, успешными в современной жизни – именно в этом видим мы свою миссию.

Миссия определяет цель нашей образовательной деятельности – ***приобретение учениками культурного опыта человечества, востребованного обществом.*** Ожидаемый результат реализации цели - ***способность и готовность выпускников основного (9 класс) и среднего (11 класс) образования нести личную ответственность за собственное благополучие и благополучие общества.***

Практика общения с родителями учащихся, представителями общественности и социальными партнерами, совместные социальные акции подтверждают актуальность и современность выбора наших приоритетов, их совпадение с запросами родителей и общественности.

По результатам опроса родителей, педагогов и учеников, оценивают качество образования как высокое 95%. Все родители отмечают хорошую материально-техническую базу учреждения, здоровьесберегающие условия обучения, ориентированность школьных мероприятий на развитие личности ребенка.

Школа расположена вдали от крупных транспортных коммуникаций и предприятий. Рядом расположены школы №,№ 94,91, гимназии №,№ 71,25, православная. Школьное помещение и материальное обеспечение учебно-воспитательного процесса соответствуют современным требованиям.

Конкурентными преимуществами по сравнению с другими общеобразовательными учреждениями являются:

- содержание образовательного процесса: обеспечение универсальности образования через обучение в широком смысле слова русскому языку, литературе, истории, экономике, праву, математике, физике, информатике, химии, биологии, иностранным языкам; программа «Перспективная начальная школа» и «Школа России» в начальной школе, углубленное и предпрофильное изучение отдельных предметов в 8-9 классах; профильное обучение на старшей ступени; изучение двух иностранных языков (основной – со 2 класса, второй – с 5 класса); изучение информатики с 5 класса); разноплановая система дополнительного образования, система поддержки одаренных обучающихся и учащихся, имеющих учебные затруднения, оригинальная система воспитательной работы; введение Федеральных государственных образовательных стандартов с 2011 года начального и с 2013 года – общего образования; с 2018 года переход на ФГОС СОО.

- технологии обучения: построение обучения на принципах гуманизации, непрерывности, дифференциации и индивидуализации образования; широкое применение современных технологий, в т.ч. и информационно-коммуникационных, дистанционных;

- педагогические кадры: высокопрофессиональный педагогический коллектив; систематичность (1 раз в 3 года) повышения квалификации педагогов, привлечение работников вузов к научно-исследовательской деятельности, методические публикации педагогов в СМИ, проведение открытых уроков по ВКС;

- инфраструктура школы: современное учебное оборудование, современная столовая, спортивные, актовый залы, мастерские, сбалансированный режим работы и комфортные

условия для учебы и отдыха обучающихся и педагогов, уютные учебные кабинеты (за счет городского бюджета и добровольных родительских пожертвований установлены пластиковые окна в 80% учебных помещений), современный медицинский и стоматологический кабинеты, отремонтированные учительская, библиотека, зал борьбы, капитально реконструированные футбольное (хоккейное) поле и спортивные (баскетбольная, волейбольная, теннисная, детская, тренажерная) площадки.

1.2. Состав обучающихся

В 2021-2022 учебном году в школе обучалось 1546 человек в 1-11 классах, из них в начальной школе - 679 обучающихся, в основной - 728 обучающихся, в средней -139 обучающихся. В 1 класс поступили учиться 165, в 10 – 75 ученика. Для сравнения

Таблица 1. Динамика наполняемости школы (на 05.09.2018 учебного года)

	2019- 2020	2020-2021	2021-2022
Численность учащихся	1509	1528	1546
Число классов	58	59	60
Средняя наполняемость классов	27	27,5	28

Таблица 2. Состояние набора обучающихся в школу.

	2019-2020	2020–2021	2021-2022
Прием в 1-й класс	172	189	165
Прием в 10-й класс	74	64	75
В том числе:			
выпускники школы	75	72	64
учащиеся других школ	8	10	10

Позитивная динамика наполняемости, состояние набора в 1-й и 10-й классы позволяют говорить о том, что школа остается привлекательной для семей учащихся и не только сохраняет, но и наращивает численность контингента учащихся. Рост численности обеспечивается приемом детей не только по месту жительства на территории, закрепленной за школой, но и из других территорий города, близких и доступных в транспортном отношении.

Характеристика социального состава семей.

1. Всего обучающихся в школе **1546 человек: девочек -750, мальчиков-796.**
2. Из них:
 - Дети-инвалиды -17;
 - Опекаемые дети -35;
 - Дети из малообеспеченных семей -111;
 - Дети из асоциальных семей -0;

Дети, часто пропускающие занятия -0;

Дети, состоящие на внутришкольном учете -3;

Дети, состоящие на учете ПДН -0;

3. Характеристика семей обучающихся:

Всего родителей – 2631; Количество детей

в семьях -2690; Полные семьи - 708;

Неполные семьи -469, в том числе: одна мать - 461; один отец -9;

Многодетные семьи -145, в них детей -429;

Асоциальные семьи, проблемные (алкоголизация родителей, жестокое обращение с детьми, аморальный образ жизни) - 0.

4. Состав родителей по образованию:

Высшее-1470;

Среднее -280

Среднетехническое - 980

Н/высшее -74;

5. Сфера деятельности родителей:

Служащие -1704;

Рабочие -513;

Ч/предприниматели -98;

Не работают -118;

Не работают, проходят через службу занятости -47;

Пенсионеры -35;

Инвалиды - 15.

1.3. Управление и образовательная политика школы

Управление школой осуществляется на основе Закона 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», «Об автономных учреждениях», Устава школы и локальных актов. С 2010-2011 учебного года, в связи с тем, что с 01.03.2011 года изменился тип образовательного учреждения - школа стала автономной - произошли изменения в структуре управления. Появился орган общественного самоуправления - Наблюдательный совет, в который вошли представители Учредителя школы - комитета по управлению муниципальным имуществом и управления образованием администрации города Кемерово, родители и педагоги. Он принимает решения по финансово-хозяйственной деятельности учреждения.

В условиях реализации программы развития наиболее ответственный участок управления – контроль и руководство экспериментальной, инновационной деятельностью. Педагогический совет школы рассматривал вопросы изменений в организации образовательного процесса в связи с активным внедрением и широким распространением в обучении информационных, проектных, дистанционных технологий, возможностей интерактивного, мультимедийного оборудования, технологий здоровьесбережения, введением Федеральных государственных образовательных стандартов второго поколения.

Школьные методические объединения проводили экспертную оценку инновационной деятельности своих коллег, организовывали и проводили мастер-классы, открытые уроки для коллег школы, города, выездные тематические заседания для слушателей КРИПКиПРО, Кемеровской области, в связи с введением ФГОС начальной и основной школы разработаны программы учебных предметов и внеурочной деятельности и «Развивающей субботы Кемеровского школьника».

Представление прав и интересов школьников в образовательном процессе школы, взаимодействие с районными детскими и молодежными организациями осуществляет орган детского самоуправления - ШУС «Гардарика». Он занимается организацией участия школьников в экологических акциях, в проведении познавательных конкурсов по энергосбережению, проводит выборы президента ШУС в реальном формате, благотворительные марафоны, спортивные праздники и др.

Таблица 3. Использование инновационных образовательных и воспитательных технологий и методик.

Реализуемые технологии и методики	Показатели результативности их использования
Технология проектной деятельности	Созданы программы обучения учеников и учителей технологии проектирования с использованием ИКТ. Создан набор дидактических средств для проектирования на уроках физики. Это позволяет осуществить новое оборудование с интерактивной доской в кабинете физики. Проектная деятельность применяется активно на уроках биологии, технологии и др. Использование технологии проектирования увеличило численность учащихся и учителей, занятых исследовательской деятельностью. Проекты школы, представляемые на конкурсы различных уровней («Интеллектуал», «Юниор», «Первые шаги в науку»), ежегодно становятся победителями.
Здоровьесберегающие технологии оптимальной организации учебного процесса и физической активности школьников	Стали значительно реже нежелательные травмы, произошедшие на территории школы, в 2020-21 учебном году таких травм во время учебных занятий и во время работы ЦДП не было. Численность обучающихся, использующих ресурсы спортивных помещений и спортивного оснащения школы для физического развития, увеличилась на 32%. Сведены к минимуму жалобы и нарекания на работу школьной столовой. Горячим питанием охвачены 93% детей. Внеурочная деятельность в рамках ФГОС увеличила время пребывания учащихся в школе для разносторонней развивающей деятельности. На 9% увеличилась численность учащихся, относящихся к 1 и 2 Группам здоровья.
	Создана модель информационно-образовательной

Информационно – коммуникативные технологии в учебной и внеклассной деятельности	<p>среды обучения.</p> <p>Разработаны методические рекомендации по использованию ИКТ в образовательном процессе.</p> <p>Число учителей, постоянно использующих ИКТ в своей профессиональной деятельности, увеличилось до 95% , компьютерная техника установлена в 100% учебных кабинетов. Завершена работа по проведению локальной сети Интернет во всех кабинетах, спортивных залах и библиотеке школы. Школа располагает оборудованием для дистанционного обучения учащихся, видеоконференцсвязью для проведения семинаров, открытых уроков, совещаний для педагогов города, области, страны.</p>
Технология обучения с использованием интерактивного оборудования	<p>В школе 6 интерактивных досок, компьютеры и мультимедийные проекторы имеются в 100% учебных помещений, по программе модернизации образования в РФ поступил класс физики и начальной школы. Усилилась наглядность обучения, роль самостоятельной интерактивной деятельности учащихся, мотивация обучающихся.</p>

Образовательная политика школы направлена на ресурсное развитие условий для предоставления обучающимся возможностей размышлять, сопоставлять точки зрения, формулировать и аргументировать собственную точку зрения, опираясь на знания фактов, законов, закономерностей науки, на собственные наблюдения, свой и чужой опыт.

Деятельность администрации содействовала созданию команды учителей, активно внедряющих инновационные технологии обучения и воспитания, что незамедлительно сказалось на росте уровня и качества образования, на повышении профессионализма учителей, участие в конкурсном движении, рабочих творческих групп по внедрению СОО и индивидуальных учебных планов в 10 классах.

Организация управления школой

Структура управления в школе представляет собой четыре уровня:

I уровень - уровень определения стратегических направлений развития школы: директор – Педагогический совет – Совет школы – общешкольный родительский комитет – Наблюдательный совет.

Наличие Совета школы и Наблюдательного совета обеспечивает демократичность в управлении, создает благоприятную атмосферу сотрудничества родителей и педагогического коллектива. Действия Совета школы направлены на реализацию Программы развития школы.

II уровень - уровень тактического управления: заместители директора по научно-методической, учебно-воспитательной, воспитательной работе, безопасности жизнедеятельности, административно-хозяйственной работе.

III уровень - уровень оперативного управления: учителя, классные руководители, воспитатели ГПД, педагог-психолог, социальный педагог, уполномоченный по правам участников образовательного процесса, организационные структуры в виде предметных методических объединений, творческих групп учителей, которые работают над обновлением учебно-воспитательного процесса, занимаются экспериментальной и исследовательской работой. В последние два года активизировалась инновационная деятельность педагогов, реализуемая через проектную и научно-исследовательскую деятельность.

IV уровень - уровень самоуправления учащихся. В школе действует школьное ученическое самоуправление «Гардарика», которое имеет свое правительство и ряд министерств.

В последние годы в школе сформировалась достаточно слаженная, сильная, опытная управленческая команда. Её отличают продуманная структура управления, четкое распределение функционала и при этом взаимозаменяемость, умение привлечь к управленческой деятельности педагогов, высокая исполнительская дисциплина, способность к творчеству и самосовершенствованию. Об эффективности управленческой деятельности свидетельствует то, что школа на протяжении последних лет активно работает в режиме инновационного развития.

Раздел 2. Критерии и показатели качества образования.

2.1. Качество организационной модели школы

Образовательный процесс строится на основе учебного плана.

Организация жизнедеятельности в течение дня, недели, учебного года регулируются санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиНа 2.4.2. 2821– 10, утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от « 29 » декабря 2010г. № 18 (в редакции 24.11.2015г.).

Таблица 4. Длительность уроков и школьных перемен.

	I ступень	II ступень	III ступень
Продолжительность уроков (минут)	40 (1 класс – 30, затем 40)	40	40
Продолжительность перерывов (минут): минимальный	10	10	10
	15	15	15

Таблица 5. Средняя учебная нагрузка на ученика в неделю на основе гигиенических требований.

Класс	Учебная нагрузка (уроки), часы	Домашнее задание в день/в неделю
1	21	-
2	23	45 мин/3 ч 45 мин
3	23	1ч/5ч
4	23	1ч/5ч
5	29	2 ч/10 ч
6	30	2 ч/10 ч
7	32	2 ч/10 ч
8	33	до 2 ч 30 мин/до 13 ч
9	36	до 2 ч 30 мин/до 13 ч
10-11	37	до3ч/до15ч

Образовательный процесс в 1-9 классах проходит по четвертям. Каждая четверть завершается промежуточной аттестацией по предметам на основании оценок, полученных течение четверти, и последующими каникулами. Знания учащихся 10-11 классов оцениваются по полугодиям на основе текущих оценок по предметам. Сроки каникул и их продолжительность утверждены годовым календарным учебным графиком.

2.2. Качество учебного плана и рабочих программ

2.2.1. Учебный план и программы в 2021– 2022 учебном году выполнены полностью. Учебный план школы составлен на основе ФЗ – 273 «Об образовании в Российской Федерации», Приказа МО РФ от 06.10.2009г. № 373 «Об утверждении ФГОС НОО», Примерной образовательной программы НОО, нормативам СанПиНот01.09.2011(в редакции от 24.11.15 г.), письма Министерства образования РФ №220/11/12 от 22.02.1999 г. «О недопустимости перегрузок обучающихся начальной школы» (для 1- 4 классов), Приказа МО РФ от 17.12. 2010года №1897 «Об утверждении ФГОС ОО», основной общеобразовательной программы ОО (для 5-9 классов)., Приказа МО РФ от 17.05.2012 г.№ 413. Во всех классах соблюдено распределение часов на каждый базовый предмет образовательной области. В профильных классах предусмотрено усиление гуманитарной, физико-математической, экономической и химико-биологической составляющей обучения. В целях формирования правовой культуры учащихся в отдельных классах выделен отдельно из курса «Обществознание» предмет «Право». С 2018 года на территории РФ во всех классах введены 2 часа занятий физической культурой, с 5 - 11 класс(3-й час физической культуры реализуется за счёт часов внеурочной деятельности), основы безопасности жизнедеятельности. В 4 классе добавился новый предмет «Основы религиозных культур и светской этики». Учебный план включает также элективные учебные предметы, групповые и индивидуальные занятия.

Учебный план 2021-2022 учебного года Начальное общее образование(1 классы)

Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю						
		1А «ШР»	1Б «ШР»	1В «ШР»	1Г «ШР»	1Д «ШР»	1Е «ШР»	Всего 6
	<i>Обязательная часть</i>							

Основы религиозных культур и светской этики		Основы религиозных культур и светской этики								
Искусство		Музыка	1	1	1	1	1	1	1	7
		Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	1	7
Технология		Технология	1	1	1	1	1	1	1	7
Физическая культура		Физическая культура	2	2	2	2	2	2	2	14
		Итого:	22	22	22	22	22	22	22	154
		Деление	2	2	2	2	2	2	2	14
Часть, формируемая участниками образовательных отношений										
		Групповые часы	1/3	1/3	1/3	1/3	1/3	1/3	1/3	7/21
		Культура речи	1	1	1	1	1	1	1	7
		Занимательная математика	1	1	1	1	1	1	1	7
		Родное слово	1	1	1	1	1	1	1	7
		Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	23	23	23	23	23	23	23	161
		Всего на класс:	27	27	27	27	27	27	27	189

Начальное общее образование (4 классы)

Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю						
		4А «ПНШ»	4Б «ПНШ»	4В «ПНШ»	4Г «ПНШ»	4Д «ПНШ»	4Е «ПНШ»	Всего 6
	Обязательная часть							
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	4	4	24
	Литературное чтение	3	3	3	3	3	3	18
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	3
	Литературное чтение на родном языке	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	3
Иностранный язык	Иностранный язык (англ)	2/2	2/2	2/2	2/2	2/2	2/2	12/12
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	4	24
	Информатика							
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	2	2	12
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	1	1	1	1	1	1	6
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	1	6
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	6
Технология	Технология	1	1	1	1	1	1	6

Всего на класс	35	35	35	35	35	35	35	245
-----------------------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	------------

Основное общее образование (6 классы)

Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю						Всего 6
		6А	6Б	6В	6Г	6Д	6Е	
Обязательная часть								
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	5	5	5	5	30
	Литература	3	3	3	3	3	3	18
Родной язык и родная литература	Родной язык	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	3
	Родная литература	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	3
Иностранные языки	Иностранный язык (англ/немец/франц)	3/3	3/3	3/3	3/3	3/3	3/3	18\18
	Второй иностранный язык							
Математика и информатика	Математика	5	5	5	5	5	5	30
	Алгебра							
	Геометрия							
	Информатика							
Общественно-научные предметы	Всеобщая история	1	1	1	1	1	1	6
	История России	1	1	1	1	1	1	6
	Обществознание	1	1	1	1	1	1	6
	География	1	1	1	1	1	1	6
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России							
Естественнонаучные предметы	Физика							
	Химия							
	Биология	2	2	2	2	2	2	12
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	1	6
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	6
Технология	Технология	2/2	2/2	2/2	2/2	2/2	2/2	12\12
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности							
	Физическая культура	2	2	2	2	2	2	12
Итого:		29	29	29	29	29	29	174
Деление		5	5	5	5	5	5	30
Часть, формируемая участниками образовательных отношений								
Основы безопасности жизнедеятельности		1	1	1	1	1	1	6
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		30	30	30	30	30	30	180
Всего на класс		35	35	35	35	35	35	210

Основное общее образование (7 классы)

Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю					Всего 5
		7А	7Б	7В	7Г	7Д	
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	4	4	4	4	4	20
	Литература	2	2	2	2	2	10

Родной язык и родная литература	Родной язык	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
	Родная литература	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
Иностранные языки	Иностранный язык(англ/франц)	3/3	3/3	3/3	3/3	3/3	15/15
	Второй иностранный язык						
Математика и информатика	Математика						
	Алгебра	3	3	3	3	3	15
	Геометрия	2	2	2	2	2	10
	Информатика	1/1	1/1	1/1	1/1	1/1	5/5
Общественно-научные предметы	Всеобщая история	1	1	1	1	1	5
	История России	1	1	1	1	1	5
	Обществознание	1	1	1	1	1	5
	География	2	2	2	2	2	10
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России						
Естественнонаучные предметы	Физика	2	2	2	2	2	10
	Химия						
	Биология	2	2	2	2	2	10
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	5
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	5
Технология	Технология	2/2	2/2	2/2	2/2	2/2	10/10
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности						
	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
Итого:		31	31	31	31	31	155
Деление		6	6	6	6	6	30
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Основы безопасности жизнедеятельности		1	1	1	1	1	5
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		32	32	32	32	32	160
На дому		10			10		20
Всего на класс		48	38	38	48	38	210

Основное общее образование (8 классы)

Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю					
		8А(г)	8Б(ф/м)	8В(с-э)	8Г(х/б)	8Д(у)	Всего 5
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	3	3	3	3	3	15
	Литература	3/3	2	2	2	2	11/3
Родной язык и родная литература	Родной язык	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
	Родная литература	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
Иностранные языки	Иностранный язык (англ/франц)	3/3	3/3	3/3	3/3	3/3	15/15
	Второй иностранный язык						
Математика и информатика	Математика						
	Алгебра	3	5/5	5/5	3	3	19/10

	Геометрия	2	2/2	2/2	2	2	10/4
	Информатика	2/2	2/2	2/2	2/2	2/2	10/10
Общественно-научные предметы	Всеобщая история	2/2	1	1	1	1	6/2
	История России	1/1	1	1	1	1	5/1
	Обществознание	1	1	1	1	1	5
	География	2	2	2	2	2	10
	Экономика			1			1
Основы духовно- нравственной культуры народов России	Основы духовно- нравственной культуры народов России						
Естественнонаучные предметы	Физика	2	3/3	2	2	2	11/3
	Химия	2	2	2	3/3	2	11/3
	Биология	2	2	2	3/3	2	11/3
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	5
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	5
Технология	Технология	1/1	1/1	1/1	1/1	1/1	5/5
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	1	1	1	5
	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
Итого:		35	36	36	35	33	175
Деление		12	16	13	12	6	59
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Групповые занятия		1/3			1/3	2/6	4/12
Русская словесность		1			1	2	4
Основы финансовой грамотности		1			1	2	4
Занимательная математика		1			1	2	4
Индивидуальные часы						1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка при 6-дневной учебной неделе		36	36	36	36	36	180
Всего на класс		50	52	49	50	46	247

Основное общее образование (9 классы)

Предметные области	Учебные предметы классы	Всего					
		9А(г)	9Б(ф-м)	9В(х/б)	9Г(γ)	9Д(с/э)	5
	Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	2	2	2	2	2	10
	Литература	4/4	3	3	3	3	16/4
Родной язык и родная литература	Родной язык	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
	Родная литература	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
Иностранные языки	Иностранный язык (англ/франц)	3/3	3/3	3/3	3/3	3/3	15/15
	Второй иностранный язык (англ/немец/франц)	1/1	1/1	1/1	1/1	1/1	5/5
Математика и информатика	Математика						
	Алгебра	3	5/5	3	3	5/5	19/10
	Геометрия	2	2/2	2	2	2/2	10/4
	Информатика	2/2	2/2	2/2	2/2	2/2	10/10
Общественно-научные предметы	Всеобщая история	1/1	1	1	1	1	5/1
	История России	2/2	2	2	2	2	10/2
	Обществознание	1	1	1	1	1	5
	География	2	2	2	2	2	10
	Экономика					1	1
Основы духовно- нравственной культуры народов России	Основы духовно- нравственной культуры народов России						
Естественнонаучные предметы	Физика	3	4/4	3	3	3	16/4
	Химия	2	2	3/3	2	2	11/3
	Биология	2	2	3/3	2	2	11/3

Искусство	Музыка						
	Изобразительное искусство						
Технология	Технология						
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	1	1	1	5
	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
Итого:		34	36	35	33	36	174
Деление		13	17	12	6	13	61
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Групповые занятия		1/3		1/3	1/3		3/9
Русская словесность		1		1	1		3
Народы СССР в борьбе с фашизмом		1		1	1		3
Занимательная математика		1		1	1		3
Индивидуальные часы		1			2		3
Максимально допустимая недельная нагрузка при 6-дневной учебной неделе		36	36	36	36	36	180
Всего на класс		51	53	50	44	49	247

Учебный план 10 класс (среднее общее образование) на 2021-2022 гг.

Технологический профиль

Предметная область	Учебные предметы	Кол-во часов за 2 года обучения	Кол-во часов в неделю	
			10 класс	11 класс
Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	210	3(у)	3(у)
	Литература	140	2	2
Родной язык и родная литература	Родной язык	70	1	1
Иностранные языки	Иностранный язык (англ/нем/фран)	210	3/3	3/3
Общественные науки	История	140	2	2
	Обществознание	140	2	2
Математика и информатика	Математика	490	7/7(у)	7/7(у)
Естественные науки	Физика	350	5/5(у)	5/5(у)
	Химия	70	1	1
	Астрономия	35	1	
ФК, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	140	2/2	2/2
	ОБЖ	70	1	1
Итого обязательных предметов		2065/2030	30/17	29/17
Индивидуальный проект		70	1(11/11)	1(11/11)
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Предметы по выбору		2135/2100	(45)	(44)
Математика и информатика	Информатика	70	1/1	1/1
Иностранный язык	Второй иностранный язык (англ./фран.)	70	1/1	1/1

Естественные науки	Биология	70	1	1
Общественные науки	География	70	1	1
<i>Курсы по выбору</i>	Практикум по математике	35/70	1	1
	Информационные технологии	70	1/1	1/1
	Практикум по физике	35		1
ИТОГО по учебным предметам		2520/2520	37/57	37/57

Учебный план 10 класс (среднее общее образование) на 2021-2022 гг.

Гуманитарный профиль

Предметная область	Учебные предметы	Кол-во часов за 2 года обучения	Кол-во часов в неделю	
			10 класс	11 класс
Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	70	1	1
	Литература	210/350	5(у)	5(у)
Родной язык и родная литература	Родной язык	70	1	1
Иностранные языки	Иностранный язык (англ/нем/фран)	210	3/3	3/3
Общественные науки	История	140/280	4(у)	4(у)
Математика и информатика	Математика	490	7(у)	7(у)
Естественные науки	Физика	140	2	2
	Химия	210/70	1	1
	Биология	210/70	1	1
	Астрономия	35	1	
ФК, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	140	2/2	2/2
	ОБЖ	70	1	1
Итого обязательных предметов		1995/1960	29	28
Индивидуальный проект		70	1 (10/12)	1 (10/12)
Итого		2065/2030	(34)	(33)
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Предметы по выбору				
Математика и информатика	Информатика	70	1/1	1/1
Иностранный язык	Второй иностранный язык (англ./фран.)	70	1/1	1/1
Общественные науки	География	70	1	1
	Обществознание	140	2	2
<i>Курсы по выбору</i>	Практикум по литературе	35	1	1

	Практикум по истории	35	1	1
	Практикум написания сочинений	35		1
ИТОГО по учебным предметам		2520/2520	37/37(44)	37/37(43)

Учебный план 10 класс (среднее общее образование) на 2021-2022 гг.

Социально- экономический/естественно- научный профиль

Предметная область	Учебные предметы	Кол-во часов за 2 года обучения	Кол-во часов в неделю	
			10 класс	11 класс
Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	70	1	1
	Литература	210	3	3
Родной язык и родная литература	Родной язык	70	1	1
Иностранные языки	Иностранный язык (англ/нем/фран)	210	3/3	3/3
Общественные науки	История	140	2	2
	<i>Экономика</i>	140	2(у)/	2(у)/
	<i>Право</i>	140	2(у)/	2(у)/
Математика и информатика	<i>Математика</i>	490	7(у)/7(у)	7(у)/7(у)
Естественные науки	Физика	140	2	2
	Астрономия	35	1	
	Химия	70/210	1/3(у)	1/3(у)
	Биология	70/210	1/3(у)	1/3(у)
ФК, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	140	2/2	2/2
	ОБЖ	70	1	1
Итого обязательных предметов		1995/1960	29/29	28/28
Индивидуальный проект		70	1 (11/12)	1 (11/12)
Итого		2065/2030	(47)	(46)
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Предметы по выбору				
Математика и информатика	Информатика	70	1/1	1/1
Иностранный язык	Второй иностранный язык(англ./фран.)	70	1/1	1/1
Общественные науки	Обществознание	140	2	2
	География	70	1	1
Курсы по выбору	Практика написания сочинений	70	1/1	1/2
	Практикум по экономике	70	1/	1/

	Практикум по химии	/70	/1	/1
	Практикум по обществознанию	35/		1/
ИТОГО по учебным предметам		2590/2590	37/37(59)	37/37(59)

Учебный план 11 класс (среднее общее образование) на 2021-2022 гг.

Естественно- научный профиль/гуманитарный

Предметная область	Учебные предметы	Кол-во часов за 2 года обучения	Кол-во часов в неделю	
			10 класс	11 класс
Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	70	1	1
	Литература	210/350	3/5(у)	3/5(у)
Родной язык и родная литература	Родной язык	70	1	1
Иностранные языки	Иностранный язык (англ/нем/фран)	210	3/3	3/3
Общественные науки	История	140/280	2/4(у)	2/4(у)
Математика и информатика	Математика	490	7(у)	7(у)
Естественные науки	Физика	140	2	2
	Химия	210/70	3(у)/1	3(у)/1
	Биология	210/70	3(у)/1	3(у)/1
	Астрономия	35	1	
ФК, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	140	2/2	2/2
	ОБЖ	70	1	1
Итого обязательных предметов		1995/1960	29/29	28/28
Индивидуальный проект		70	1 (10/12)	1 (10/12)
Итого		2065/2030	(45)	(44)
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Предметы по выбору				
Математика и информатика	Информатика	70	1/1	1/1
Иностранный язык	Второй иностранный язык(англ./фран.)	70	1/1	1/1
Общественные науки	География	70	1	1
	Обществознание	140	2	2
Курсы по выбору	Практикум по химии	35	1/-	1/-
	Практикум по истории	35	-/1	-/1
	Практика написания сочинений	105	1	2

<i>На дому</i>		12	
ИТОГО по учебным предметам	2555/24850	37/37(68)	37/37(56)

Учебный план 11 класс (среднее общее образование) на 2021-2022 гг.

Технологический профиль

Предметная область	Учебные предметы	Кол-во часов за 2 года обучения	Кол-во часов в неделю	
			10 класс	11 класс
Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	210	3(у)	3(у)
	Литература	140	2	2
Родной язык и родная литература	Родной язык	70	1	1
Иностранные языки	Иностранный язык (англ/фран)	210	3/3	3/3
Общественные науки	История	140	2	2
	Обществознание	140	2	2
Математика и информатика	Математика	490	7(у)	7(у)
Естественные науки	Физика	350	5(у)	5(у)
	Химия	70	1	1
	Астрономия	35	1	
ФК, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	140	2/2	2/2
	ОБЖ	70	1	1
Итого обязательных предметов		2065/2030	30/5	29/5
Индивидуальный проект		70	1(10/13)	1(10/13)
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			(35)	(34)
Предметы по выбору		2135/2100		
Математика и информатика	Информатика	70	1/1	1/1
Иностранный язык	Второй иностранный язык(англ./фран/немец.)	70	1/1	1/1
Естественные науки	Биология	70	1	1
Общественные науки	География	70	1	1
Курсы по выбору	Практикум по математике	35/70	1	2
	Информационные технологии	70	1/1	1/1
ИТОГО по учебным предметам		2520/2520	37/45	37/45

Учебный план 11 класс (среднее общее образование) на 2021-2022 гг.

Социально- экономический профиль

Предметная область	Учебные предметы	Кол-во часов за 2 года обучения	Кол-во часов в неделю	
			10 класс	11 класс
Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	70	1	1
	Литература	210	3	3
Родной язык и родная литература	Родной язык	70	1	1
Иностранные языки	Иностранный язык (англ/нем/фран)	210	3/3	3/3
Общественные науки	История	140	2	2
	<i>Экономика</i>	140	2(y)	2(y)
	<i>Право</i>	140	2(y)	2(y)
Математика и информатика	<i>Математика</i>	490	7(y)	7(y)
Естественные науки	Физика	140	2	2
	Астрономия	35	1	
ФК, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	140	2/2	2/2
	ОБЖ	70	1	1
Итого обязательных предметов		1855/1820	27/5	26/5
Индивидуальный проект		70	1(10/11)	1(10/11)
Итого		1925/1890	(32)	(31)
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Предметы по выбору				
Математика и информатика	Информатика	70	1/1	1/1
Иностранный язык	Второй иностранный язык(немец./фран.)	70	1/1	1/1
Естественные науки	Биология	70	1	1
	Химия	70	1	1
Общественные науки	Обществознание	140	2	2
	География	70	1	1
Курсы по выбору	Практика написания сочинений	70	1	2
	Практикум по экономике	70	1	1
ИТОГО по учебным предметам		2555/2520	37/44	37/44

2.3. Учебные, внеучебные достижения и продвижение учащихся

Достижения учащихся в освоении образовательных программ

Таблица 6. Динамика успешности и качества обученности учащихся.

Показатель	2020-2021	2021-2022
Успешность обучения в школе, %	100	100
1- 4 классы	100	100
Качество знаний в школе, %	50	50
1- 4 классы	76	76
Успешность обучения в 5-9 классах,%	90	87
Качество знаний,%	34	40
Изъявили желание учиться в 10 классе школы, %	91	89
Аттестаты об основном общем образовании, чел	134	129
Аттестаты с отличием об основном общем образовании, чел.	5	4
Аттестаты о среднем общем образовании, чел	72	64
Аттестаты о среднем общем образовании с отличием, чел	4	7
Похвальных грамот	85	90
Успешность обучения в 10 – 11 классах, %	96	93
Похвальных грамот	6	7
Качество знаний,%	41	40
Медалисты, чел.:	5	7
«золото»	4	5
«серебро»	1	2
Поступление выпускников школы в учреждения: высшего профессионального образования, % от выпуска	69	54
среднего профессионального образования, %от выпуска	18	15
другое		

Все выпускники 11-х классов успешно прошли государственную итоговую аттестацию и получили аттестаты о среднем общем образовании.

Результаты олимпиад, предметных и творческих конкурсов, научно-практических конференций за 2021-2022 учебный год

В учреждении большое внимание уделяется работе с одарёнными и высокомотивированными детьми, создаются условия, при которых любой ребёнок может реализовать свои интересы, развивать способности, сохраняя при этом индивидуальность и здоровье.

В школе разработана и реализуется программа работы с одаренными детьми. Ее цель - совершенствование системы деятельности педагогического коллектива по развитию интеллектуальных, творческих способностей учащихся, развитию одарённости. В результате реализации программы увеличилось количество участников, призеров и победителей

школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников, обучающихся - участников региональных и всероссийских конкурсов, входящих в перечень значимых мероприятий по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи. Осуществляется сетевое взаимодействие по вопросу выявления, поддержки и развитию талантов у детей и молодежи с учреждениями дополнительного образования.

Количественные данные об участниках школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2021-2022 учебном году

№ п / п	Предмет				
		кол-во участников	из них кол-во чел. с ОВЗ	кол-во победителей призеров	из них кол-во чел. с ОВЗ
1	Русский язык	112	2	24	0
2	История	44	0	2	0
3	Английский язык	65	0	1	0
4	Французский язык	17	0	3	0
5	Немецкий язык	11	0	1	0
6	Физика	29	2	3	0
7	Информатика	25	0	1	0
8	География	15	0	2	0
9	Обществознания	42	0	9	0
10	Биология	78	2	29	0
11	Литература	96	1	12	0
12	Математика	136	2	23	0
13	Физическая культура	40	0	11	0
14	ОБЖ	18	0	1	0
15	Химия	28	0	7	0
16	Технология	31	0	9	0
17	Право	10	0	1	0
18	Экономика	18	0	0	0
19	Астрономия	24	0	3	0
20	Экология	19	0	3	0
Итого:		858	9	145	0

В рамках предметных недель были проведены олимпиады по русскому языку, литературному чтению, окружающему миру, математике, музыке и изобразительному искусству, в которых приняло участие 392 обучающихся 1-4 классов. Во Всероссийской олимпиаде школьников 4 классы приняли участие 120 человек. Победители Всероссийской олимпиады и школьных туров были направлены на городскую многопредметную олимпиаду младших школьников (4класс).

СПИСОК ПОБЕДИТЕЛЕЙ и ПРИЗЕРОВ

**муниципального и регионального этапов
Всероссийской олимпиады школьников 2021– 2022 уч. год**

Победители и призеры муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников					
№	предмет	место	класс	ФИО ученика	ФИО учителя
1	Информатика	3	7	Антропов А.	Зинкевич А.Н.
2	Технология	3	7	Антропов А.	Абрамчук О.В.
3	Французский язык	2	7	Кряжев М.	Задорина О.М.
4	Литература	2	11	Казанцева Е.А.	Гришакова И.А.
5	Физическая культура	1	11	Пельц Ю.	Моисеев С.П.
Победители и призеры регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников					
1	Литература	3	11	Казанцева Е.А.	Гришакова И.А.
2	Физическая культура	2	11	Пельц Ю.	Моисеев С.П.

Победители и призеры городской многопредметной олимпиады 5-6 классов					
	предмет	место	класс	ФИО ученика	ФИО учителя
1	Математика	1	6	Семибаламут С.	Хроленко Т.М.
2	Технология	2	6	Высевко Н.	Абрамчук О.В.
3	Технология	2	6	Болдырева Е.	Свидерская Г.С.

Победители и призеры городской многопредметной олимпиады младших школьников					
	предмет	место	класс	ФИО ученика	ФИО учителя
1	Литературное чтение	3	4	Мурзина Д.	
2	Математика	3	4	Красилов К.	Журавлева Н.Г.
3	Изобразительное искусство	3	4	Клопова М.	

Победители и призеры муниципальной открытой олимпиады по иностранным языкам для обучающихся 3-7 классов					
	предмет	место	класс	ФИО ученика	ФИО учителя
1	Английский язык	3	6	Костина У.	Рыкун Г.В.

2	Английский язык	3	7	Строкатова П.	
3	Французский язык	3	7	Кряжев М.	Абрамчук О.В.

Популярными среди учащихся традиционно являются соревнования, конкурсы и олимпиады на платформе «Учи.ру»; всероссийская онлайн-олимпиада «Юный предприниматель и финансовая грамотность», международная олимпиада «Инфоурок», «Мега-талант» и многие другие. Ежегодно в них участвуют более восьмисот человек, многие ребята становятся лауреатами, победителями и призёрами.

Старшеклассники принимают участие в дистанционных и заочных олимпиадах по математике, физике, биологии, более 70 человек стали победителями за последние три года. В 2021 – 2022 учебном году наши ученики участвовали в Открытой региональной межвузовской олимпиаде школьников вузов Томской области (ОРМО), в Открытой олимпиаде «Будущее Сибири», во Всероссийской олимпиаде школьников «Сириус», в областной открытой олимпиаде «Науки о Земле», заочной отраслевой олимпиаде школьников «ГАЗПРОМ», в олимпиаде «Номо новус» Сибирского государственного медицинского университета г. Томска, олимпиаде «Физтех», Междисциплинарная олимпиада им. Вернадского, открытая олимпиада по русскому языку в г. Арзамас и других.

За отличную учёбу получают губернаторскую премию 94 обучающихся, 2 – за

муниципальные стипендии за победы в олимпиадах.

Участники, победители и призеры предметных конкурсов и олимпиад

№ п/п	Конкурс, олимпиада	Предмет	ФИ участника	Класс	Место	Учитель
1	Общероссийская тематическая олимпиада "Словесник"	Русский язык	Куликова С., Петракова Ю.	6	2 место	Железнова М.В.
2	Общероссийская тематическая олимпиада "Словесник"	Литература	Хорева И., Высевко Н.	6	2 место	Железнова М.В.
3	Конкурс эссе в рамках Всероссийского праздника «День Финансиста» в 2022 году, посвященного особо значимым датам в истории Отечества		Хлыстун Ярослава	7	1 место	Аббасова Н.Я.
4	Всероссийский конкурс чтецов "Живая классика"		Кулакова Ксения	6	Победитель районного	Подоплелова Н.Ю.

					тура	
5	Региональная олимпиада «Будущее Кузбасса»	Химия	Фурменков Антон	11	3 место	Панюшкина Е.Г.
6	Межрегиональная олимпиада школьников «Будущее Сибири»	Химия	Зайкин Руслан	8	Диплом 3 степени	Панюшкина Е.Г.
7	Районный конкурс «Читающая школа – успешная школа»		Субботина Анна, Мирошников а Мария, Семибаламу т Сергей, Щеголеватых Елизавета, Куракина Юлия	6	1 место	Подоплелова Н.Ю.
8	12 городская поисково-краеведческая конференция "Я - кемеровчанин"		Кузьменко Алиса	8	2 место	Пичугина А.Г.
9	Районная олимпиада «Здоровое поколение-2022»		Корнеева Александра, Шуст Ульяна	11	2 место 3 место	Новикова Е.А.
10	Районная олимпиада по психологии	Психология	Гребенькова М.; Сорокин К.; Казакова Д.	10 9 10	1 место 2 место 3 место	Новикова Е.А.
11	Олимпиада «Ломоносов» по психологии от МГУ	Психология	Малютина Ирина	10	Финалист 1 этапа	Новикова Е.А.
12	Международная онлайн-олимпиада по математике BRICSMATH.CO M+	Математика	Куракина Алина	11	Победитель	Пезарева С.Н.
13	Региональная конференция "Ньютона - 2021"	Математика	Мельникова Анастасия	9	1 место	Ковалева Т.М.
14	Городская экологическая акция «Встреча пернатых друзей»		Кротова Валерия	2	2 место	Горбатова И.М.
15	Районный конкурс "Юный пешеход"		Команда	2-4 кл	3 место	Журавлева Н.Г.
16	Всероссийский		НОУ	2-4 кл	Победитель	Кирхгеснер

	фестиваль исследовательских и проектных работ «Вектор»		«Муравей»		ь	Л.А.
17	Межрегиональная конференция "Цвети, шахтерская земля "		Хлыстун Я.	7	1 место	Рассказова С.Х.
	Олимпиада юных краеведов «Историческая тропа Кузбасса»	Краеведение	Беляев И., Кряжев М., Потанин Ф.	Команда 7-8 кл	Диплом 2 степени	Пичугина А.Г.
	Межрегиональная конференция "Цвети, шахтерская земля "		Тунаева Варвара	3	3 место	Лазарева М.Е.

Научные общества представляют учащимся возможность пробовать, выбирать, моделировать, развивать свой творческий потенциал. 250 обучающихся посещают 6 школьных научных обществ, включая учеников начальной школы (НОУ «Муравей»).

Ежегодно в школе проходит научно-практическая конференция. В 2021-2022 учебном году ее участниками стали 64 обучающихся, выполнивших 32 работы по разным дисциплинам. Лучшие исследовательские работы были направлены на городские, областные, международные конференции.

Из 28 работ, направленных на городские научно-практические конференции «Интеллектуал», «Юниор», «Первые шаги в науке», «Диалог», «Эрудит» и другие 5 призовых.

Количество работ на НИК

№	НОУ	Количество работ
1	«Муравей»	8
2	«Алый парус»	5
3	«Радикал»	9
4	«Адонис»	8
5	«Хим Тин»	2
Итого		32 работы

Победители и призеры научно-практических конференций Городское научное соревнование «Юниор»

№	ФИО участника	секция	класс	место	учитель
1	Хлыстун Я.	Экология и охрана окружающей среды	7	2	Рассказова С.Х.
2	Четвериков С.	Математика	6	3	Хроленко Т.М.

Городской конкурс исследовательских работ «Первые шаги в науке»

№	ФИО участника	секция	класс	место	учитель
1	Антонов З.	Культура и искусство	3	2	Кондратьева С.Р.

2	Куленюк К.	Культура и искусство	3	3	Кондратьева С.Р
3	Горковенко И.	Наука и творчество	3	3	Миллер Н.С.

На областной научно-практической конференции «Эрудит-2022» диплом 3 степени за лучший доклад в секции «психология» получила Сырнева Анастасия (11 кл.), руководитель - Новикова Е.А.

В городском конкурсе слайдовых презентаций ученик 4 класса Клевцов Т. стал победителем.

На второй межрегиональной научно-практической конференции детских исследовательских работ «Эврика!» ученица 11 кл. Галенникова Елена получила диплом победителя 2 степени (руководитель Новикова Е.А.). Ученик Литвинов К. (учитель Лазарева М.Е.) – успешный участник Городской открытой поисковой конференции «Хочу все знать» по направлению техническое творчество и робототехника. Ребята 3-4 классов приняли участие в региональной научно-исследовательской конференции «Кузбасская школьная академия» (руководители Кирхгеснер Л.А., Борисова Л.А.): Горбунов Г. - участник, Клевцов Т. - диплом 2 степени в секции «здоровье», Горковенко И. – диплом 3 степени в секции «здоровье»

Под руководством Борисовой Л.А. стали призерами в конкурсе КемГУ «Покорение космоса» ученики Кашко Мирон и Мария, Филатова А.. Учащиеся школы приняли активное участие в детско-юношеской патриотической акции «Рисуем Победу», в международном конкурсе детского рисунка «Россия».

Команда МАОУ «СОШ №93» в спартакиаде школьников г. Кемерово заняла 2 место. Команда 6-х классов под руководством Сергеевой Н.Л. заняла 1 место в цикле городских биологических игр «Экологический светофор - 2022».

Традиционно активное участие ученики школы принимают разнообразных всероссийских диктантах и творческих конкурсах: Всероссийский чемпионат сочинений «Своими словами», городской конкурс памяток и видеороликов «Честный ЕГЭ – путь в будущее!», Всероссийский конкурс сочинений, городской конкурс «Ларец сказок», экологический, экономический диктанты, Всероссийский конкурс «АгроНТИ» и многое другое. Плодотворно работает отряд ЮИД под руководством Журавлёвой Н.Г. (конкурсы «Юный пешеход», «Юный пропагандист», «Мы и ПДД»).

***тижения школы, как результат совместной творческой деятельности
учащихся и педагогов***

Современный национальный идеал личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях российского народа.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) сформулирована **общая цель воспитания** в общеобразовательной организации – личностное развитие школьников, проявляющееся:

1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);

2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);

3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Данная цель ориентирует педагогов не на обеспечение соответствия личности ребенка единому стандарту, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности. В связи с этим важно сочетание усилий педагога по развитию личности ребенка и усилий самого ребенка по своему саморазвитию. Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели.

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям школьников позволяет выделить в ней следующие целевые *приоритеты*, соответствующие трем уровням общего образования:

1. В воспитании детей младшего школьного возраста (*уровень начального общего образования*) таким целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

Выделение данного приоритета связано с особенностями детей младшего школьного возраста: с их потребностью самоутвердиться в своем новом социальном статусе - статусе школьника, то есть научиться соответствовать предъявляемым к носителям данного статуса нормам и принятым традициям поведения. Такого рода нормы и традиции задаются в школе педагогами и воспринимаются детьми именно как нормы и традиции поведения школьника. Знание их станет базой для развития социально значимых отношений школьников и накопления ими опыта осуществления социально значимых дел и в дальнейшем, в подростковом и юношеском возрасте. К наиболее важным из них относятся следующие:

- быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребёнка домашнюю работу, помогая старшим;
- быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца;
- знать и любить свою Родину – свой родной дом, двор, улицу, город, село, свою страну;
- беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоёмы);
- проявлять миролюбие — не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;
- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;
- быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;
- соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;
- уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;
- быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чём-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать своё мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

Знание младшим школьником данных социальных норм и традиций, понимание важности следования им имеет особое значение для ребенка этого возраста, поскольку облегчает его вхождение в широкий социальный мир, в открывающуюся ему систему общественных отношений.

2. В воспитании детей подросткового возраста (*уровень основного общего образования*) таким приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений:

- к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;
- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;
- к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;
- к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;
- к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;
- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;
- к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;
- к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;
- к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;
- к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

Данный ценностный аспект человеческой жизни чрезвычайно важен для личностного развития школьника, так как именно ценности во многом определяют его жизненные цели, его поступки, его повседневную жизнь. Выделение данного приоритета в воспитании школьников, обучающихся на ступени основного общего образования, связано с особенностями детей подросткового возраста: с их стремлением утвердить себя как личность в системе отношений, свойственных взрослому миру. В этом возрасте особую значимость для детей приобретает становление их собственной жизненной позиции, собственных ценностных ориентаций. Подростковый возраст – наиболее удачный возраст для развития социально значимых отношений школьников.

3. В воспитании детей юношеского возраста (*уровень среднего общего образования*) таким приоритетом является создание благоприятных условий для приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел.

Выделение данного приоритета связано с особенностями школьников юношеского возраста: с их потребностью в жизненном самоопределении, в выборе дальнейшего жизненного пути, который открывается перед ними на пороге самостоятельной взрослой жизни. Сделать правильный выбор старшеклассникам поможет имеющийся у них реальный практический опыт, который они могут приобрести в том числе и в школе. Важно, чтобы опыт оказался социально значимым, так как именно он поможет гармоничному вхождению школьников во взрослую жизнь окружающего их общества. Это:

- опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;
- трудовой опыт, опыт участия в производственной практике;
- опыт дел, направленных на пользу своему родному городу или селу, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции;

- опыт природоохранных дел;
- опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в школе, дома или на улице;
- опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности;
- опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества, опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения;
- опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;
- опыт оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт;
- опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.

Выделение в общей цели воспитания целевых приоритетов, связанных с возрастными особенностями воспитанников, **не означает игнорирования других составляющих общей цели воспитания**. Приоритет — это то, чему педагогам, работающим со школьниками конкретной возрастной категории, предстоит уделять первостепенное, но не единственное внимание.

Добросовестная работа педагогов, направленная на достижение поставленной цели, **позволила ребенку** получить необходимые социальные навыки, которые помогут ему лучше ориентироваться в сложном мире человеческих взаимоотношений, эффективнее налаживать коммуникацию с окружающими, увереннее себя чувствовать во взаимодействии с ними, продуктивнее сотрудничать с людьми разных возрастов и разного социального положения, смелее искать и находить выходы из трудных жизненных ситуаций, осмысленнее выбирать свой жизненный путь в сложных поисках счастья для себя и окружающих его людей.

Достижению поставленной цели воспитания школьников способствовало решение следующих основных **задач**:

- 1) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 2) вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 3) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 4) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 5) организовывать профориентационную работу со школьниками;
- 6) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей;
- 7) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- 8) организовывать для школьников экскурсии, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- 9) развивать коммуникативную культуру школьников, формировать навыки общения и сотрудничества посредством школьного журнала «МЫ» ,
- 10) развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности.

Планомерная реализация поставленных задач позволила организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, стала эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

В 2021-2022 учебном году работали следующие творческие объединения:

Таблица 8. Детские творческие объединения в школе.

Название		Возраст учащихся, лет	Оплата	Категория рук.
1	Танцевальный ансамбль «Ассорти»	7 -17	Бесплатно	Высшая
2	Пресс-центр«Мы»	7-17	Бесплатно	Высшая
3	Волонтерский отряд «Добросердие»	10-17	Бесплатно	Первая
4	«ЮИД»	11 -12	Бесплатно	Первая
5	Школьный музей «Сибирское наследие»	11-17	Бесплатно	Высшая
6	ШУС «Гардарика»	13 -17	Бесплатно	Высшая
7	Волейбол, мини-футбол	12 -17	Бесплатно	Высшая
8	ЮДП	14-17	Бесплатно	Высшая

Все занятия творческих объединений и спортивных секций проходят в помещениях и на площадках школы, рядом с домом учащихся. Возможности реализовать свои способности предоставлены всем детям любой семьи. Все детские объединения работают на **бесплатной** основе. Для увеличения их числа мы приглашаем родителей, владеющих различного рода творческими умениями, стать организаторами детских объединений, расширить пространство общения и досуга.

Занятость учащихся в различных формах внеурочной деятельности.

В школе создан музей «Сибирское наследие», в котором открыто два зала, 1-й героико- патриотический, 2-ой - посвященный образованию , культуре и быту нашего края.

К 75-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945г.г. обновлены выставочные стенды, расширены экспозиции, проводятся Уроки мужества , экскурсии, встречи с ветеранами войн, тружениками тыла. Деятельность музея, его работа – центр гражданско-патриотического воспитания. Нам дорога память поколений о родном крае. Мы сотрудничаем с городским и районным Советами ветеранов, с родителями, семьями для расширения экспозиций и возможностей музея. За большой вклад в развитие музейного дела , за победу в городском конкурсе школьных музеев, посвященном 65-летию Победы и Году учителя в России награждены переходящим призом памяти директоров школ-фронтовиков. В 2010 году музей награжден Почетной грамотой Президиума Совета Всероссийской общественной организации ветеранов (пенсионеров) войны, труда, Вооруженных Сил и правоохранительных органов. В 2020-2021 учебном году было подтверждено звание «Отличный школьный музей».

Продолжают свою работу отряд «Юные инспектора движения», «Юные друзья полиции», волонтерский отряд «Добросердие», пресс-центр «Мы», школьное ученическое самоуправление «Гардарика», спортивные секции по волейболу, баскетболу, мини-футболу. Отряд юных друзей полиции занял 3 место в областном конкурсе отрядов правоохранительной направленности.

Основным предназначением школы как социального института является содействие развитию личности ребенка, создание условий для самосовершенствования и самореализации обучающихся. Повышение профессионального мастерства классных руководителей, стало целью МО, оно осуществлялось как теоретически, так и практически.

В течение года решались следующие задачи:

1. Совершенствование и повышение эффективности воспитательной работы классного руководителя.
2. Организация информационно-методической и практической помощи классным руководителям в воспитательной работе с учащимися.
3. Создание информационно-педагогического банка достижений.

Деятельность классного руководителя является важнейшим звеном в воспитательной работе школы. Состав классных руководителей стабильный. Планирование работы классных руководителей по воспитанию учащихся соответствует современным требованиям.

В течение учебного года классные руководители являются творцами интересных дел для детей и разнообразных форм работы организуют повседневную жизнь и деятельность учащихся своего класса.

Работа методического объединения классных руководителей осуществлялась соответственно поставленным задачам:

1. Активизировать работу с учащимися, направленную на укрепление их здоровья и формирование здорового образа жизни, на повышение охвата школьников дополнительным образованием (вовлечь детей в деятельность кружков и спортивных секций), на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма, на профилактику правонарушений среди несовершеннолетних;
2. Направить работу с родителями по вовлечению к организации проводимых мероприятий; к подготовке и проведению классных часов и других внеклассных мероприятий готовить самих детей; к участию в конкурсах, проектах различного уровня привлекать большее число учащихся;
3. Продолжить работу по развитию школьного самоуправления; разнообразить формы и методы работы со школьниками, проводить мероприятия не только развлекательного, но и познавательного характера, направленных на формирование положительных нравственных качеств; больше внимания уделять изучению личности школьника, и план воспитательной работы составлять с учетом особенностей каждого класса. Продолжить работу по совершенствованию методического мастерства, изучению и внедрению новых технологий развития творческих способностей у детей.

В 2021/2022 учебном году перед всеми классными руководителями стояли следующие задачи:

- обеспечить уровень образования и духовно-нравственного воспитания, соответствующий современным требованиям, на основе системного обновления содержания воспитания и образования, внедрения современных педагогических технологий и инноваций;
- создать психолого-педагогические условия, учитывающие индивидуально-личностный потенциал учащихся, для лучшей реализации общих целей обучения;
- развить у учащихся самостоятельность мышления и способность к самообразованию и саморазвитию;
- сформировать чувство гражданственности, любви к Родине и семье; уважительное отношение к духовному и культурному наследию своего народа и народов мира.
- обеспечить адресную поддержку одаренных детей и детей-инвалидов в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности;

- создать условия для сохранения и укрепления здоровья школьников.

Реализация поставленных задач происходила посредством работы в классном коллективе, совместной деятельности семьи и школы в формировании личности ребенка.

Классные руководители 1-4 классов работали по следующим направлениям:

- Организация классного коллектива
- организация общественно-полезного труда и внешкольного мероприятия
- идейно-нравственное воспитание
- воспитание нравственного отношения в коллективе класса
- воспитание навыков культуры поведения: доброты, милосердия, отзывчивости и уважения друг к другу
- воспитание сплоченного коллектива через развитие познавательного интереса в разных формах внеурочной деятельности
- создание условий для саморазвития и самореализации личности
- воспитание нравственности и культуры поведения учащихся
- досуг детей во внеурочное время
- работа с родителями

В течение года классы были активными участниками всех общешкольных традиционных мероприятий:

- День Учителя
- День пожилого человека
- Новый год

Все классные руководители участвовали во взаимопосещении открытых внеклассных мероприятий и их обсуждении. Анализ планов воспитательной работы показывает, что классные руководители используют различные формы проведения классных часов – это: викторины, конференции, диспуты, игры, соревнования, экскурсии, встречи, анкетирования, заочные путешествия, устные журналы, применение компьютерных презентаций, но наиболее часто используемой остается – беседа.

Классным руководителям было рекомендовано разнообразить формы проведения мероприятий и использовать в большей степени активные формы. Проводить индивидуальные и групповые исследования особенностей детей, выявлять проблемы в классе и планировать пути решения этих проблем. Активнее участвовать в городских конкурсах.

Приоритетные направления работы школьного методического объединения классных руководителей 5- 11 классов:

1. Повышение теоретического и методического уровня подготовки классных руководителей по вопросам психологии и педагогики воспитательной работы.
2. Информирование о нормативно-правовой базе, регулирующей работу классных руководителей в рамках приоритетного национального проекта «Образование».
3. Обобщение, систематизация и распространение передового педагогического опыта.
4. Вооружение классных руководителей современными воспитательными технологиями и знаниями современных форм и методов работы.

В течение учебного года были запланированы и проведены следующие заседания МО классных руководителей:

1. «Организация воспитательной работы в школе на 2021-2022 учебный год».
2. Применение инновационных технологий в воспитательной работе. Как сделать классное дело интересным и содержательным?
3. Нравственно-патриотическое воспитание школьников через различные виды деятельности.
4. «Системный подход к решению проблемы формирования активной гражданской позиции учащихся»
5. Педагогический мониторинг эффективности воспитательного процесса, воспитательной системы».

На заседания МО классных руководителей регулярно проводился обзор методической литературы и достижений педагогической науки, решались текущие вопросы, но помимо этого осуществлялся обмен опытом с обсуждением и выработкой определённых рекомендаций, касающихся системы работы классных руководителей с родителями учащихся, воспитания и трудолюбия у детей в семье и способности сопротивляться злу; регулярно анализировались результаты анкетирования учащихся и родителей по проблемам воспитания детей, о самочувствии учащихся в коллективе. В школе сложился коллектив достаточно опытных классных руководителей, большинству из которых безразлично состояние дел в классе, уровень воспитанности учащихся, судьба детей.

Все классные руководители выполняют свои должностные функции, отталкиваясь от организации всей воспитательной работы в школе, возможностей школы и родителей, учитывая возрастные особенности детей, уровень их воспитанности, организованности и обученности, состояния здоровья и физического развития.

Классные руководители работают в соответствии с планом воспитательной работы класса, разрабатываемого на основе Программы воспитания. Классные руководители применяют самые разнообразные формы работы с классным коллективом и проводят различные мероприятия, внедряют и инновационные формы работы, такие как тренинги, ринги вопросов и ответов, мозговой штурм и мозговая атака. В классных коллективах проводятся конкурсы, викторины, дискуссии, марафоны, экскурсии, конференции. Организуются встречи с интересными людьми: встреча с выпускниками нашей школы. Велась большая работа по военно-патриотическому воспитанию: проведены классные часы, посвященные 76-летию Победы в ВОВ над немецко-фашистскими захватчиками.

Для успешного решения вопросов обучения, воспитания и развития личности ребенка необходимо активное взаимодействие всех участников образовательного процесса, дифференциация, интеграция и координация педагогического труда в едином образовательном пространстве и социальной среде. В процессе своей деятельности классный руководитель активно сотрудничает с учителями-предметниками, психологом, педагогами дополнительного образования. В течение года во всех классных коллективах велась активная внеклассная деятельность по посещению культурных объектов города и области.

Одним из важнейших социальных институтов воспитания является семья. Работа классного руководителя с родителями направлена на сотрудничество с семьей в интересах ребенка, формирование общих подходов к воспитанию, совместное изучение личности ребенка, его психофизических особенностей, организацию помощи в обучении, физическом и духовном развитии самостоятельного гражданина.

С первых дней учебного года всеми классными руководителями ведётся профилактическая работа по предупреждению ДДТТ, ДТТ, безопасному поведению с незнакомыми людьми, у водоёмов, в транспорте, бдительности с незнакомыми людьми и предметами; беседы по профилактике и предупреждению вредных привычек. Ведётся журнал по технике безопасности. Каждый классный руководитель старается совершенствовать свое мастерство, активно участвуя в работе МО классных руководителей, пополняя «методическую копилку классного руководителя».

Методический фонд в течение года пополнился сценариями праздников, тематических классных часов. МО оказывает практическую помощь классным руководителям по различным направлениям работы.

Раздел III. Ресурсное и методическое обеспечение образовательного процесса

Основной целью методической службы школы является создание и методическое

обеспечение условий для повышения профессионализма педагогических работников как инструмента достижения высокого качества образования.

Методическая работа в школе строится на основе науки и практики, носит перспективный характер, ведется по общешкольной тематике «Повышение эффективности образовательной деятельности через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя» и сочетает коллективную и индивидуальную самообразовательную деятельность педагогов с учетом их затруднений, потребностей, возможностей.

При выборе варианта методической работы коллектив школы руководствовался следующими положениями:

- внедрение в практику работы школы прогрессивных управленческих и педагогических технологий;

- совершенствование планирования;
- совершенствование видов и форм диагностики, анализа и контроля;
- активизация работы методических объединений;
- совершенствование организации творческой деятельности учащихся.

Был определен следующий круг задач:

1. Создать условия для повышения информационно-методической компетентности педагогов через единое информационное пространство.

2. Осуществлять организационно-методическое сопровождение образовательного процесса в соответствии с обновленными ФГОС НОО, ООО.

3. Обеспечить организационно-методическое сопровождение внедрения в образовательный процесс информационно-коммуникационных технологий, технологий дистанционного обучения, инновационной деятельности.

4. Обеспечить информационно-методическую поддержку в работе с одаренными детьми.

5. Осуществлять наставничество, информационно-методическую поддержку в профессиональном становлении молодых (начинающих) педагогов;

6. Способствовать сетевому взаимодействию с другими учебными заведениями, научно-исследовательскими учреждениями с целью обмена опытом и передовыми технологиями в области образования и др.

7. Транслировать эффективную педагогическую практику применения современных приемов, методов и технологий обучения через систему семинаров, вебинаров, проведение мастер-классов, открытых уроков, тренингов, в том числе с использованием дистанционных технологий.

Модель методической работы школы основывается на методических объединениях циклов и образовательных областей. Планирует, координирует всю работу и организует общешкольные мероприятия методический совет. Для обеспечения индивидуальности методического сопровождения работа в "Школе молодого педагога" организована в парах наставничества.

- ✓ МО учителей-предметников-6,
- ✓ МО классных руководителей;
- ✓ школа молодого специалиста;
- ✓ профориентационная площадка;
- ✓ творческие группы учителей

Осуществляется сетевое взаимодействие с учреждениями дополнительного образования, СПО, ВПО. Учителя школы демонстрировали открытые уроки для студентов Кемеровского педагогического колледжа, входили в состав экспертных комиссий разного уровня, районных и городских методических объединений, сотрудничали в организации профориентационной и научно-исследовательской деятельности с преподавателями КемГУ,

КузГТУ, КРИПКиПРО, НМЦ и других организаций.

3.1. Кадровое обеспечение

Результативность работы педагогического коллектива за 2021 – 2022 учебный год представлена следующими показателями участия педагогов в методических мероприятиях:

1. Открытые уроки, мастер-классы	38%
2. Методические мероприятия	49%
3. Курсовая подготовка	32%
4. Категорийность – высшая категория	68%
5. Категорийность – первая категория	28%
6. Аттестация	19%
7. Инновационная деятельность	46%
8. Участие в конкурсах	20%
9. Самоанализ и диагностика	97%

Средний возраст работающих педагогов - 49 лет
высшая категория - 45 чел. (68%) первая категория – 20 чел. (28%) не имеют категорий – 2 чел. (7%)

имеют звание:

Почётный работник образования - 17 чел. (26 %)

Отличник народного просвещения - 3 чел. (5%)

Грамоты Министерства образования и науки РФ - 2 чел. (3%)

3.2. Показатели активности педагогов инновационной деятельности

По направлению **информационная деятельность** в рамках методических объединений ежегодно осуществляется пополнение базы данных о педагогических работниках образовательного учреждения; изучение и анализ состояния и результатов методической работы педагогов, определение направлений ее совершенствования; выявление затруднений дидактического и методического характера в образовательном процессе.

Осуществляется изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта – в 2021-2022 учебном году учителя школы осуществляли публикации методических материалов в сети Интернет, в информационной системе «Электронная школа 2.0», в

журналах и сборниках материалов научно-практических конференций; проводили обсуждение вопросов в педагогических сообществах на интернет-порталах, на семинарах и вебинарах, принимали участие в педагогических научно-практических конференциях.

Публикации педагогов в печатных изданиях

№	ФИО учителя	Издание, сайт	Работа	Дата публикации, выходные данные
1	Глебова Е.Б., Лозовая К.Ю. – статья "	Сборник научных статей министерства науки и высшего образования РФ. Сибирский государственный индустриальный университет. Новокузнецк.	Использование QR-кодов на уроках истории и обществознания с целью повышения эффективности образовательного процесса".	Декабрь 2021
2	Новикова Е.А.	Сборник: эффективные практики педагогической деятельности: опыт, проблемы и решения, материалы 2 Всероссийской научно-практической конференции, Кемерово 2022	«Эффективные практики педагогической деятельности: опыт, проблемы, решение»	Декабрь 2021
3	Рассказова С.Х.	8 Всекузбасские Соловьевские чтения, УДК 371 ББК26.8(2Рос4Кем) Б76	Статья «Научно-исследовательская деятельность – необходимое условие для развития одарённости школьника»	Декабрь 2021

Продолжается проведение учителями школы уроков с использованием видеоконференцсвязи; участие учителей в инновационной работе (творческие группы, ШМО); размещение информации на сайте школы, в официальном аккаунте Телеграм.

В методическом кабинете школы осуществляется формирование банка педагогической информации (нормативно-правовой, научно-методической, методической и др.) и ознакомление педагогических работников с новинками педагогической, психологической, методической и научно-популярной литературы на бумажных и электронных носителях; с опытом инновационной деятельности России и зарубежных стран. С помощью информационно-коммуникационных технологий осуществляется своевременное информирование педагогов о новых направлениях в развитии общего и дополнительного образования детей, о содержании образовательных программ, новых учебниках, учебно-методических комплектах, видеоматериалах, рекомендациях, нормативных, локальных актах.

Общешкольные родительские собрания проводятся в новом формате (единый день), в

том числе с использованием дистанционных технологий. Обеспечен контролируемый доступ всех участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет для обучения, оперативного информирования и взаимодействия с родителями. 100 % учителей используют интернет для осуществления образовательного процесса в период дистанционного обучения на платформе Сферум, Zoom, в «ЭШ 2.0», на платформах «Учи.ру», «Я-класс», «Сберкласс».

В методическом кабинете и на официальном сайте школы продолжается создание медиатеки современных учебно-методических материалов, осуществление информационно-библиографической деятельности и др. С помощью локальной сети, которой охвачены 100 % учебных кабинетов школы, осуществляется электронный документооборот в образовательном процессе.

Оснащенность школы средствами ИКТ

Наименование	Количество кабинетов/техники, (шт.)
Интерактивная доска	6/6
Мультимедийный комплект: проектор, ПК	52/52
Стационарные кабинеты информатики Учебные кабинеты	2/24 52/52
Компьютеризованные рабочие места библиотекаря, секретаря, школьной администрации, врача	10/10
принтеры	52/22
Копировальные аппараты	4/4

По направлению **организационно-методическая деятельность** в течение учебного года осуществлялось методическое сопровождение и оказание практической помощи: молодым специалистам – в рамках работы «Школы молодого педагога» - и педагогическим работникам в период подготовки к аттестации, в межаттестационный и межкурсовой периоды.

Аттестация учителей в 2021-2022 уч. году

№	ФИО	категория	Дата аттестации	
2021				
1.	Пезарева С.Н.	Высшая	22.09.2021	Повышена
2.	Панюшкина Е.Г.	Высшая	24.11.2021	Подтверждена
3.	Брусова С.В.	Первая	22.12.2021	Присвоена
4.	Коцарь Н.С.	Высшая	22.02.2022	Повышена

5.	Топакова И.В.	Первая	22.02.2022	Подтверждена
6.	Барнышева В.П.	Высшая	23.03.2022	Подтверждена
7.	Глебова Е.Б.	Высшая	23.03.2022	Подтверждена
8.	Овчинникова Н.Г.	Высшая	23.03.2022	Подтверждена
9.	Перетьяко П.Г.	Высшая	23.03.2022	Подтверждена
10.	Атаманова С.И.	Высшая	27.04.2022	Подтверждена
11.	Гришакова И.А.	Высшая	27.04.2022	Подтверждена
12.	Кондратьева С.Р.	Высшая	27.04.2022	Подтверждена
13.	Коос Е.В.	Высшая	27.04.2022	Подтверждена
14.	Зинкевич А.Н.	Высшая	25.05.2022	Подтверждена
15.	Лозовая К.Ю.	Первая	29.06.2022	Присвоена
Итого: 15 педагогов				

Осуществлялось прогнозирование, планирование и организация повышения квалификации работников образовательного учреждения, оказание им информационно-методической помощи в системе непрерывного образования. Прошги курсы повышения квалификации – 37 педагог.

1	Гришакова И.А.	Дректор	«Управление образовательной организацией: погружение в профессионально-управленческую деятельность»	29.10.21-04.12.21	КРИПК и ПРО
2	Четверикова Т.В.	Зам по УВР	«Управление образовательной организацией: погружение в профессионально-управленческую деятельность»	29.10.21-04.12.21	КРИПК и ПРО
3	Абдрафикова Мария Игоревна	Учитель русского языка и литературы	Современные подходы обучения предмету "русский язык" в условиях реализации ФГОС ООО	22.12.2021	НОУ ДПО "Экспертно-методический центр"
4	Петренко Надежда Михайловна	Учитель математики	Особенности подготовки к сдаче ОГЭ по математике в условиях реализации ФГОС ООО	16.11.21-01.12.21	"Инфоурок"
		Зам по УВР	Актуальные аспекты введения обновленных ФГОС НОО и ФГОС ОО	15.04.21-29.04.22	АНДПО "Межрегиональный институт повышения квалификации и проф переподготовки"
5	Подоплелова Наталья Юрьевна	Учитель русского	"Содержание и методические аспекты преподавания учебных предметов в	01.10.21-22.11.21	КРИПК и ПРО

		языка и литературы	условиях реализации обновленных ФГОс"		
			"Школа современного учителя"	20.09.21-10.12.21	ФГАОУ ДПО "академия реализации гос политики и проф развития работников образования МП РФ"
6	Костючик Анастасия Сергеевна	Учитель русского языка и литературы	"Содержание и методические аспекты преподавания учебных предметов в условиях реализации обновленных ФГОс"	01.10.21-22.11.21	КРИПК и ПРО
			"Школа современного учителя"	20.09.21-10.12.21	ФГАОУ ДПО "академия реализации гос политики и проф развития работников образования МП РФ"
7	Ефремов Илья Денисович	Учитель истории и обществозн	"Содержание и методические аспекты преподавания учебных предметов в условиях реализации обновленных ФГОс"	01.10.21-22.11.21	КРИПК и ПРО
			"Школа современного учителя"	20.09.21-10.12.21	ФГАОУ ДПО "академия реализации гос политики и проф развития работников образования МП РФ"
8	Тимаргалеева Татьяна Михайловна	Учитель математики	Особенности подготовки к сдаче ЕГЭ по математике в условиях реализации ФГОС ООО	16.11.21-01.12.21	"Инфоурок"
9	Скрибченко Наталья Анатольевна	Учитель музыка	«Методики и технологии успешного освоения обучающимися содержания предметной области «Искусство»	18.10.21–03.11.21	КРИПК и ПРО
			"Современные аспекты профессиональной компетентности учителя музыки в условиях введения	29.04.22-13.05.24	АНДПО "Межрегиональный институт повышения квалификации и

			обновленного ФГОС ООО", 72 часа		проф переподготовки10
10	Свидерская Галина Сергеевна	Учитель технологии	"Современные методы преподавания дисциплины "Технологии" в условиях реализации ФГОС"	3.11.21-18.11.21	Институт РОПКиП
11	Коваленко Татьяна Александровна	Учитель англ яз	«Совершенствование методической и коммуникативной компетенции учителя иностранного языка»	12.01.22-28.01.22	КРИПК и ПРО
12	Рассказова Сания Хусяиновна	Учитель ОБЖ	"Реализация требований, образовательных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя"	18.04.22-23.04.22	МБОУ ДПО "НМЦ"
13	Сергеева Наталья Леонидовна	Учитель ОБЖ	«Актуальные вопросы преподавания физической культуры и основ безопасности жизнедеятельности»	25.03.22-6.04.22	КРИПК и ПРО
14	Лазарева Марина Евгеньевна	Учитель начальных классов	Современные аспекты деятельности учителей начальных классов в условиях введения ФГОС НОО	15.04.22-29.04.22	АНДПО "Межрегиональный институт повышения квалификации и проф переподготовки7
15	Смирнова Наталья Владимировна	Учитель англ яз	«Совершенствование методической и коммуникативной компетенции учителя иностранного языка»	12.01.22-28.01.22	КРИПК и ПРО
16	Бадикова Татьяна Петровна	Учитель нем яз	«Совершенствование методической и коммуникативной компетенции учителя иностранного языка»	12.01.22-28.01.22	КРИПК и ПРО
			"Современные аспекты профессиональной компетентности учителя немецкого языка в условиях введения обновленного ФГОС ООО"	29.04.22-13.05.25	АНДПО "Межрегиональный институт повышения квалификации и проф переподготовки11
17	Задорина Ольга Михайловна	Учитель фр яз	"Современные аспекты профессиональной компетентности учителя французского языка в условиях введения обновленного ФГОС ООО"	72	Кем ГУ

18	Гурьева Анна Анатольевна	Учитель географии	"Педагогика и методика преподавания географии в условиях реализации ФГОС"	19.01.22- 09.02.22	"Инфоурок"
19	Роткин Алексей Юрьевич	Учитель географии	"Реализация требований, образовательных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя"	18.04.22- 23.04.22	МБОУ ДПО "НМЦ"
20	Плетникова Татьяна Анатольевна	Учитель физики	«Теория и методика преподавания физики в школе: базовый уровень»	12.01.22- 28.01.22	КРИПК и ПРО
21	Захарова Ирина Петровна	Учитель ОБЖ	«Актуальные вопросы преподавания физической культуры и основ безопасности жизнедеятельности» (120 часов)	13.01.22- 29.01.22	КРИПК и ПРО
			"Реализация требований, образовательных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя"	18.04.22- 23.04.22	МБОУ ДПО "НМЦ"
22	Свидерская Галина Сергеевна	Учитель технологии	Особенности внедрения и реализации обновленного ФГОС ООО и НОО	13.04.22- 20.04.22	ООО "Институт развития образования, ПКиП"
23	Левчук Татьяна Владимировна	Зам дир по УВР	Профессиональная компетентность заместителя директора по УВР в общеобразовательном учреждении в условиях ФГОС ОО	16.11.21- 29.03.22	МБОУ ДПО "НМЦ"
			Актуальные аспекты введения обновленных ФГОС НОО и ФГОС ОО	15.04.22- 29.04.22	АНДПО "Межрегиональный институт повышения квалификации и проф переподготовки"
24	Ладыгина Юлия Михайловна	Зам дир по УВР	Профессиональная компетентность заместителя директора по УВР в общеобразовательном учреждении в условиях ФГОС ОО	16.11.21- 29.03.22	МБОУ ДПО "НМЦ"
25	Фролова Екатерина Николаевна	Зам дир по УВР	Профессиональная компетентность заместителя директора по УВР в общеобразовательном учреждении в условиях ФГОС ОО	16.11.21- 29.03.22	МБОУ ДПО "НМЦ"

		Учитель рус яз и литер	"Современные аспекты профессиональной компетентности учителя русского языка и литературы в условиях введения обновленного ФГОС ОО", 72 часа	29.04.22-13.05.22	АНДПО "Межрегиональный институт повышения квалификации и проф переподготовки"8
26	Коос Елена Владимировна	Уч нач классов	Современные аспекты деятельности учителей начальных классов в условиях введения ФГОС НОО	15.04.22-29.04.22	АНДПО "Межрегиональный институт повышения квалификации и проф переподготовки"2
27	Кондратьева Светлана Ризатдиновна	Уч нач классов	Современные аспекты деятельности учителей начальных классов в условиях введения ФГОС НОО	15.04.22-29.04.22	АНДПО "Межрегиональный институт повышения квалификации и проф переподготовки"3
28	Миллер Наталья Сергеевна	Уч нач классов	Современные аспекты деятельности учителей начальных классов в условиях введения ФГОС НОО	15.04.22-29.04.22	АНДПО "Межрегиональный институт повышения квалификации и проф переподготовки"4
29	Борисова Лариса Анатольевна	Уч нач классов	Современные аспекты деятельности учителей начальных классов в условиях введения ФГОС НОО	15.04.22-29.04.22	АНДПО "Межрегиональный институт повышения квалификации и проф переподготовки"5
30	Колесникова Елена Павловна	Уч нач классов	Современные аспекты деятельности учителей начальных классов в условиях введения ФГОС НОО	15.04.22-29.04.22	АНДПО "Межрегиональный институт повышения квалификации и проф переподготовки"6
31	Пезарева Светлана Николаевна	Уч математики	Современные аспекты профессиональной компетентности учителей математики в условиях введения ФГОС НОО	15.04.22-29.04.22	АНДПО "Межрегиональный институт повышения квалификации и проф переподготовки"8

32	Моисеев Святослав Павлович	уч физ-ры	особенности введения и реализации обновленного ФГОС ООО	11.04.22- 27.04.22	ООО "Инфоурок"
33	Чудинова Лидия ивановна	Учитель ИЗО	"Современные аспекты профессиональной компетентности учителя ИЗО в условиях введения обновленного ФГОС ООО"	29.04.22- 13.05.22	АНДПО "Межрегиональный институт повышения квалификации и проф переподготовки" ⁹
34	Фролова Наталья Вячеславовна	Учитель фр яз	"Современные аспекты профессиональной компетентности учителя французского языка в условиях введения обновленного ФГОС ООО"	29.04.22- 13.05.22	АНДПО "Межрегиональный институт повышения квалификации и проф переподготовки" ¹²
35	Абрамчук Олег Валентинович	Учитель технологии	"Современные аспекты профессиональной компетентности учителя технологии в условиях введения обновленного ФГОС ООО"	29.04.22- 13.05.22	АНДПО "Межрегиональный институт повышения квалификации и проф переподготовки" ¹³
36	Потапова Алена Евгеньевна	Учиель англ яз	"Современные аспекты профессиональной компетентности учителя английского языка в условиях введения обновленного ФГОС ООО"	29.04.22- 13.05.22	АНДПО "Межрегиональный институт повышения квалификации и проф переподготовки" ¹⁴

Высокий профессиональный уровень подтверждает ежегодное успешное прохождение муниципального тестирования и добровольной сертификации педагогами школы.

№		должность
1	Фролова Екатерина Николаевна	Учитель русского языка и литературы
2	Петренко Надежда Михайловна	Учитель математики
3	Мартынюк Татьяна Владимировна	Учитель математики
4	Глебова Елена Борисовна	Учитель истории и обществознания

Осуществлялась подготовка и проведение семинаров, круглых столов, мастер-классов среди педагогических работников школы. Были проведены педагогические советы в форме деловой игры «Повышение качества образования», «Буллинг в школе», «Обновленные ФГОС НОО и ООО»; методическая декада «Эффективные технологии, формы и методы работы с одаренными детьми»; методические советы «Персонафицированный подход в образовании», «Повышение результативности системы работы с одаренными детьми»; городской семинар-

практикум молодых педагогов на базе школы.

Осуществлялась подготовка и проведение конкурсов, предметных олимпиад, научно-практической конференции обучающихся, организация работы над индивидуальными итоговыми проектами обучающихся и их защита.

Участие в профессиональных конкурсах

В последние годы возрастает значимость различных форм педагогического профессионального общения работников образования. Педагоги нашей школы проявляют интерес к конкурсам профессионального мастерства, так как конкурсы – это возможность выявить лучших педагогов; сформировать систему образцовой педагогической деятельности; предъявлять реальные оценочные требования к работникам системы образования; создавать благоприятную мотивационную среду профессионального развития, которая способствует профессиональному самоопределению; позитивно влиять на инновационные процессы в образовании; демонстрировать достижения не только сегодняшнего дня, но и перспектив развития системы обучения и воспитания детей. Конкурс - один из способов оценки труда учителя, выражение признательности за его работу, стимулирование личностного и профессионального роста.

На протяжении трех лет педагоги нашей школы становились лауреатами и победителями муниципального этапа конкурса «Учитель года»: в 2021-2022 учебном году учитель истории и обществознания Глебова Е.Б. стала лауреатом муниципального этапа. В заочном этапе Всероссийского профессионального «Вектор качества образования» приняла участие команда администрации школы. В 2021-22 учебном году Иванова А.В. приняла участие в городском конкурсе «Молодой педагог». Молодые педагоги Лозовая К.Ю. и Ефремова И.Д. стали победителями в номинации "Педагог-активист" в проекте #Стартуемвместе. Учитель начальных классов Горбатова И.М. заняла 2 место в компетенции «Преподавание в младших классах-Навыки мудрых" в VIII Открытом Региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) — 2021».

Таким образом, приведенные данные в сравнении с показателями качества образования прошлых лет позволяют увидеть позитивную динамику в повышении профессионального мастерства педагогических кадров.

По направлению **консультационная деятельность** была организована консультационная работа для педагогов по вопросам методики преподавания и воспитания в рамках работы методических объединений, работы «Школ молодого педагога» и профориентационной площадки, малых педагогических советов, штабов и творческих групп.

Дос

3.5. Финансово-экономическая деятельность.

Отчет о финансово-хозяйственной деятельности в 2021-2022 учебном году

Информация о поступлении материальных ценностей

Наименование	сумма	источник финансирования
мебель	21 079,40	бюджет
мебель	226 986,15	субвенция
мебель	14 700,00	привлеченные средства
учебники	1 417 875,36	субвенция
литература	8 994,00	привлеченные средства
охранная сигнализация	38 297,65	субсидия
спорт инвентарь	69 000,00	привлеченные средства
жалюзи	105 521,00	привлеченные средства
компьютерная и орг.техника	227 010,00	субвенция
колонки/наушники	141 060,00	привлеченные средства
хоз.инвентарь	17 098,63	привлеченные средства
термометр цифровой	1 480,00	субсидия
канцелярия	5 795,00	субсидия
канцелярия	63 594,53	привлеченные средства
канцелярия	2 910,99	субвенция
сантехника	39 484,10	привлеченные средства
антисептик	5 500,00	привлеченные средства
фурнитура для окон	7 500,00	привлеченные средства
бланк аттестата	25 840,20	субвенция
лампы	89 512,00	субвенция
хоз.товары	6 211,05	субвенция
операционная система	16 900,00	привлеченные средства
	2 552 350,06	